

No	試合の状態	主審のコール
1	最初のサービングサイドとレシービングサイドを決めるとき	トスをするのでここに来てください。 (コインを使用)
2	プレイヤーを紹介するとき(個人戦) (1) シングルスするとき 【例】Xさんがサーバーの場合	オンマイライト Xさん、チーム名 オンマイレフト Yさん、チーム名 (言いながら右、左を指す) Xさん トゥサーブ
	(2) ダブルスするとき 【例】Xさんがサーバーで、 Yさんがレシーバーの場合 (スコアボードを見ず、視線をあげて紹介する)	オンマイライト Xさん Wさん、チーム名 オンマイレフト Yさん Zさん、チーム名 (言いながら右、左を指す) Xさん トゥサーブトゥ Yさん
3	(1) 第1ゲームを始める時 (2) 第2ゲームを始める時 (3) 第3ゲームを始める時	(1) ラブオール、プレー (2) セカンドゲーム ラブオール、プレー (3) ファイナルゲーム ラブオール、プレー
4	チェンジエンズやプレー中断の後ゲームを続けるとき、プレイヤーにプレーを再び始めるように指示するとき (中断とは停電や、ケガが発生した時など。シャトルの交換などでは「プレー」は使わない)	プレー
5	フォルトが起きたとき	フォルト フォルト、レシーバー (サービスジャッジがフォルトをとったら) サービスフォルト コールド
6	レットにするとき	レット
7	ライン判定 線審の明らかな間違い	コレクション イン コレクション アウト
8	サービングサイドが負けた場合	サービスオーバー 10-3
9	スコアをコールするとき 【例】サービングサイドのスコアが8、レシービングサイドのスコアが3 【例】5対5の同点	エイト スリー ファイブ オール
10	(1) すべてのゲーム中に一方のサイドのスコアが11点になったとき60秒を超えないインターバルを認める	(1) <ストップウォッチを押してから> イレブン、エイト、インターバル
	(2) 第1ゲームと第2の間、第2ゲームと第3ゲームの間120秒を超えないインターバルを認める。	(1) <ストップウォッチを押してから> ゲーム この後のコールはNo14参照
	(3) インターバルの時間が残り20秒になった時	コート番号 20秒 とコールを2回繰り返す (インターバル表示がある場合は撤収させる)

No	試合の状態	主審のコール
11	(1) どちらかのサイドが20点になった時 (2) どちらかのサイドが29点になった時	20ゲームポイント8 29ゲームポイント28
13	(1) どちらかのサイドが20点になった時 (2) どちらかのサイドが29点になった時	20マッチポイント8 29マッチポイント28
14	(1) 第1ゲームが終了したとき 例: Xさんが21対11で勝った	(1) <ストップウォッチを押してから> ゲーム ファーストゲーム、ワンバイ Xさん A (チーム名) 21-11
	(2) 第2ゲームが終了したとき	(2) <ストップウォッチを押してから> ゲーム、 セカンドゲームワンバイ Yさん B (チーム名) 21-15 ワンゲームオール
	(3) 第3ゲームが終了したとき <第2ゲームで勝敗が決まった時> ゲーム、 勝者サインをもらい、プレーヤーと握手する) マッチワンバイ Yさん B (チーム名) 21-15、21-19	(3) ゲーム 勝者サインをもらい、プレーヤーと握手する) マッチワンバイ Yさん B (チーム名) 11-21 21-15 21-18 (審判台で行ってれば、審判台から降りる)
15	エンドを交替させるとき 第3ゲームでどちらかのサイドが11点になった時	チェンジ エンズ 11-8 インターバル、チェンジ エンズ
16	一方のサイドが棄権してマッチ(試合)が終了したとき 【例】Yさんが棄権して、Xさんがマッチに勝った	Yさん B (チーム名) リタイアド(棄権) マッチ ワンバイ Xさん A (チーム名) (全スコア)
17	警告またはフォルトを宣告するとき、違反したサイドを呼んで (1) 警告のとき (2) フォルトのとき	(1) ウォーニング フォー ミスコンダクト (同時に右手にイエローカードを持ち、それを頭上に挙げ、違反プレーヤーに示す) (2) フォルト フォー ミスコンダクト (同時に右手にレッドカードを持ち、それを頭上に挙げ、違反プレーヤーに示す)
18	一方のサイドが失格してマッチ(試合)が終了したとき 【例】Yさんが失格して、Xさんがマッチに勝った	Yさん B (チーム名) ディスクオリファイドフォー ミスコンダクト(失格) (同時にレフェリーよりブラックカードを受け取り、それを右手に持ち、頭上に挙げ、違反プレーヤーに示す) マッチ ワンバイ Xさん A (チーム名) (全スコア)